

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

**17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**ZOOTEHNIST- VETERINAR**

**Maiștri instructori**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. Aparatul digestiv la monogastrice și poligastice. 10 puncte**

- a. Descrieți foiosul.
- b. Prezentați caracteristicile componentelor intestinului gros la rumegătoare.

**I.2. Tehnologia creșterii și exploatării cabalinelor. 12 puncte**

- a. Prezentați rația unui armăsar în perioada pregătirii pentru montă.
- b. Prezentați caracterele morfo-fiziologice și energetice la rasa „Trăpașul românesc”.

**I.3. Tehnologia creșterii și exploatării taurinelor. 8 puncte**

- a. Precizați varietățile de culoare ale rasei Friză.
- b. Precizați avantajele alăptării artificiale.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Alcătuiești un eseu structurat cu tema „**Hrănirea taurilor de reproducție**” respectând următorul plan de idei:

- a. nutrețuri indicate;
- b. tehnica hrănirii iarna;
- c. tehnica hrănirii vara.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1.** Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal - filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice	2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei	2.3.13 Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru	Hrănirea animalelor și păsărilor domestice Aparatul digestiv

( Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității de instruire/pregătire practică ;
- argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

**20 de puncte**

**III.2.** Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

**10 puncte**