

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ MATERNĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- | | |
|---|-----------------|
| 1. висвітлення вказаної теми в рамках вашого твору; | 3 бали |
| 2. аргументація тематики у творчості авторів; | 4 бали |
| 3. приклади найвизначніших творів; коротенькі паралельні аналізи творів; опис сімейного життя; релігійні вірування та традиції селян; | 14 балів |
| 4. присутність у тексті художнього стилю; | 5 балів |
| 5. логічна послідовність тексту і правопис. | 4 бали |

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- | | |
|--------------------------------------|----------------|
| 1. загальне поняття про числівника; | 6 балів |
| 2. значення числівника; | 6 балів |
| 3. написання числівників; | 6 балів |
| 4. відмінювання числівників; | 6 балів |
| 5. зв'язок числівників з іменниками. | 6 балів |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- A. Опис особливості оцінювання знань, умінь та навичок учнів на уроках української мови та літератури у 5-8-мих класах **15 балів**
- | | |
|--|----------------|
| 1. визначення оцінювання знань, умінь та навичок учнів | 5 балів |
| 2. види та методи оцінювання знань, умінь та навичок учнів | 5 балів |
| 3. опис двох способів оцінювання знань, умінь та навичок учнів, що використовуються на уроках української мови та літератури (презентація, приклади, контексти використання) | 5 балів |
- Б. Розробка моделі одного дидактичного проекту з української мови та літератури (на вибір) **15 балів**