

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 20 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru formularea definiției sintagmei *Canonul Noului Testament*;
- b) **5 puncte** pentru precizarea a cinci cărți ale Noului Testament, pe care autorul textului le are în vedere prin formularea *alte scrieri*;
- c) **5 puncte** pentru enumerarea a cinci teme teologice principale din scrisorile pauline;
- d) **5 puncte** pentru explicarea textului: *Începuturile Bisericii și minunata ei răspândire*.

2. TOTAL 10 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru prezentarea explicarea sintagmei: *Sacramentele Legii noi*;
- b) **5 puncte** pentru precizarea importanței sacramentelor *inițierii creștine*.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 20 PUNCTE - Evanghelia după Marcu – prezentare generală

- a) **4 puncte** pentru generalități la autor și redactare;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea relației cu celelalte Evanghelii;
- c) **3 puncte** pentru prezentarea structurii Evangheliei;
- d) **5 puncte** pentru prezentarea unei teme caracteristice;
- e) **4 puncte** pentru indicarea unor particularități de stil și limbă.

2. TOTAL 10 PUNCTE - Intrarea în Canaan

Probă scrisă la religie romano-catolică
Barem de evaluare și de notare

Model

- a) **2 puncte** pentru prezentarea circumstanțelor spațio-temporale;
- b) **2 puncte** pentru indicarea unor texte biblice care prezintă tema;
- c) **2 puncte** pentru prezentarea cuceririi cetății Ierihon;
- d) **2 puncte** pentru prezentarea împărțirii Țării Canaanului;
- e) **2 puncte** pentru prezentarea a două imagini simbolice.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice în secvența dată, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.