

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA TURCĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Metnin anafikir ve yedek fikirleri belirtilmesi için. **2 puan**
2. Metne göre, soruya doğru cevap verilmesi için. **2 puan**
3. İnsanın fizikî ve moral nitelikleri meydana getirilmesi için. **2 puan**
4. Edebî portre ve tablo arasında ayniyet ve farklılıkları incelenmesi için. **2 puan**
5. Tasvirin öneminden bahsedilmesi için. **2 puan**
6. Kompozisyon düzeni I
 - Geleneksel motifi meydana getirme ve kullanmasına için. **2 puan**
(*Geleneksel motifi meydana getirilmesi için. 1 puan*)
 - Fikirleri doğru bir şekilde sıralanması için. **2 puan**
(*Fikirleri kısımca sıralanması için. 1 puan*)
 - Uslup hakkında bilgi verilmesi için. **2 puan**
(*Uslup hakkında kısımca bilgi verilmesi için. 1 puan*)
 - Fikirlere göre delil getirilmesi için. **2 puan**
(*Fikirlere göre kısımca delil getirilmesi için. 1 puan*)
 - Yazı tekniklerini meydana getirilmesi için. **2 puan**
(*Yazı tekniklerini kısımca meydana getirilmesi için. 1 puan*)
- Kompozisyon düzeni II
 - Plân ve fikir düzeni mantıkça meydana getirilmesi için. **2 puan**
(*Plân ve fikir düzeni mantıksız meydana getirilmesi için. 1 puan*)
 - Mantıklı analiz ve delil getirilmesi için. **2 puan**
(*Mantıklı analiz ve delil getirilmesi kısımca yapılması için. 1 puan*)
 - Edebî dil kullanılması için. **2 puan**
(*Edebî dil kısımca kullanılması için. 1 puan*)
 - Doğru noktalınması için. **2 puan**
(*Noktalamayı kısımca kullanılması için. 1 puan*)
 - Kelime sayısının şartlarına uyması için. **2 puan**
(*Kelime sayısının şartlarına kısımca uyması için. 1 puan*)

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Doğru cevap verilmesi için. **3 puan**
2. Cümleler açıklanması için. **3 puan**
(*Kısımca açıklama yapılması için. 2 puan*)
3. Doğru cevap verilmesi ve 30- 50 kelimelik bir açıklama yapılması için. **3 puan**
(*Doğru cevap ve kısımca açıklama yapılması için. 2 puan*)
(*Doğru, fakat açıklamasız cevap için. 1 puan*)
4. Vezin ve kafiye türleri açıklanması için. **3 puan**
5. Doğru cevap verilmesi için. **3 puan**
6. Metnin altıncı cümlesindeki noktalama işaretlerinin rolünden bahsedilmesi için. **3 puan**

- | | |
|--|--------|
| 7. Verilen kelimelerin zıtanamlılarıyla cümle kurulması için.
(Her doğru kelime ve cümleye. 1 puan) | 3 puan |
| 8. “Değişiklikler” kelimesinin gramerce yapılmasını açıklanması için. | 3 puan |
| 9. “Bazılarının” kelimesini morfoloji bakımından incelenmesi için. | 3 puan |
| 10. “Kafa” kelimesinin eşanlamlısıyla cümle kurulması için. | 3 puan |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- | | |
|--|-------------|
| 1. - Becerilere göre didaktik metotların açılanması için 1'er puan. | 2x1p=2 puan |
| - Becerilere göre didaktik yöntemlerin açıklanması için 3'er puan. | 2x3p=6 puan |
| - Bilimsel bilgiler verildiği için. | 4 puan |
| 2. - Herbir faaliyet için 1'er puan. | 2x1p=2 puan |
| - Faaliyetlerin düzenlenmesindeki teşvik edici faydalarının gerekliliğinin belirtilmesine her biri için 3'er puan. | 2x3p=6 puan |
| 3. - İki farklı malzemenin her biri için 1'er puan. | 2x1p=2 puan |
| - Araç-gereçlerinin etkisi ile ilgili, ayniyetler için. | 3 puan |
| - Araç-gereçlerin farklılıkları için. | 3 puan |
| 4. Eğitim-öğretim sürecinde eğitim çevresinin önemini belirtilmesi için. | 2 puan |