

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

Olvassa el figyelmesen a következő költeményt! A megadott kérdésekből, feladatokból kiindulva értelmezze a verset körülbelül két oldalnyi összefüggő szövegben!

**József Attila: Rejtelmek**

*Rejtelmek ha zengenek,  
őrt állok, mint mesékbe'.  
Bebújtattál engemet  
talpig nehéz hűségbe.*

*Szól a szellő, szól a víz,  
elpirulsz, ha megérted.  
Szól a szem és szól a szív,  
folyamodnak teérted.*

*Én is írom énekem:  
ha már szeretlek téged,  
tedd könnyüvé énnekem  
ezt a nehéz hűséget.*

- |  |               |
|--|---------------|
| a. Milyen műfaji sajátosságokat fedez fel a költeményben? Indokolja válaszát a szöveg alapján! | <b>5 pont</b> |
| b. Fejtse ki a költemény versbeszédével, vershelyzetével kapcsolatos észrevételeit!            | <b>5 pont</b> |
| c. Mutassa be a vizuális és auditív elemek jelentésképző szerepét!                             | <b>5 pont</b> |
| d. Értelmezze a költemény zárlatát!  | <b>5 pont</b> |

A költemény értelmezésének megfogalmazási módja külön elbírálásban részesül, melynek szempontjai a logikus gondolatmenet, szövegkohézió, helyesírás, helyes fogalom- és nyelvhasználat.

**10 pont**

**Megjegyzés:** A szövegalkotásban nem kell figyelembe venni a szempontok sorrendjét. A terjedelem nem befolyásolja a pontozást.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1. Osztályozza a frazémákat, és ismertesse jellemzőiket! Kijelentéseit példákkal támassza alá!** **10 pont**

**2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szöveget, válaszoljon a hozzá kapcsolódó kérdésekre, oldja meg a feladatokat!**

*Mintha valaki sírna – mondta Manócska tétován.  
– Én is hallom – suttogta Mazsola. – Mintha az árvacsalán sírna.*

*Manócska azonban tudta, hogy a növények nem szoktak sírni. Ezért hát odacaplatott az árvacsalánbokorhoz, amely felől a gyenge, nyivákoló sírás hallatszott, hogy megnézzze, ki sír.*

*A bokor alatt, egy kis mélyedésben, úgy-ahogy védve az esőtől, apró, fekete-fehér pöttyös tengerimalacka feküdt...*

*– Kinek az ötlete volt elpocsékolni ezt a sok finom spárgatököket?*

*Tádé Mazsolára nézett. Mazsola sűrű pislogással igyekezett eszébe juttatni azt, amit előre megbeszéltek. Csodák csodája, sikerült is.*

*– Tádé ötlete volt – szólalt meg a kis tengerimalac szelíden.*

*Manócska értetlenül nézett rá.*

*– A tiéd? De hogyan jutott ilyesmi az eszedbe?*

*– Sehogyan – felelte Tádé, kis fekete gombszemét Manócskára függesztve. – Mazsola mondta...*

(Bálint Ágnes: Mazsola és Tádé)

- a. Képezzen öt új szót a *sír* igéből! **5 pont**
- b. Írja át a következő részletet úgy, hogy Tádé legyen a beszélő! **5 pont**  
*Tádé Mazsolára nézett. Mazsola sűrű pislogással igyekezett eszébe juttatni azt, amit előre megbeszéltek. Csodák csodája, sikerült is.*  
*– Tádé ötlete volt – szólalt meg a kis tengerimalac szelíden.*  
*Manócska értetlenül nézett rá.*  
*– A tiéd? De hogyan jutott ilyesmi az eszedbe?*  
*– Sehogyan – felelte Tádé, kis fekete gombszemét Manócskára függesztve. – Mazsola mondta...*
- c. Írjon négy rokon értelmű szót az *odacaplat* igéhez! **4 pont**
- d. Egészítse ki a *Mazsola mondta...* mondatot **6 pont**
- tárggyal;
  - tárgyi mellékmondat!

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**Olvassa el figyelmesen a következő feladatot, majd válaszoljon az alábbi kérdésekre/oldja meg a feladatokat!**

*Értelmezzük, mi a testtartás üzenete a következő szituációban! Mutassuk be a szituációkat!*

- *Valaki feltartott fejjel és egyenes háttal a szék szélén ül.*
- *Valaki erősen hátradől a székben, fejét felemeli, az egyik lábát keresztbe veti, karját összefonja.*
- *Valaki széken ülve a fejét lehorgaszítja, kezében tartja az állát.*
- *Valaki felemelt fejjel, egyenes háttal, terpeszállásban, csípőre tett kézzel áll.*

1. Milyen módszer alkalmazását feltételezi a feladat? Fejtse ki 1–2 mondatban, miért alkalmas a megnevezett módszer a feladat megoldásakor felfedezhető ismeretelemek tudatosítására! **4 pont**
2. Soroljon fel még három tanulóközpontú módszert! **6 pont**
3. Az infúziós modell szerint a képességek nem fejleszthetők tartalomtól függetlenül. Fejtse ki, milyen ismeretek tudatosítását teszi lehetővé a megadott feladat, és milyen szerepük van a tudatos nyelvhasználat kialakulásában! **10 pont**
4. Alkosson a tételben megadotthoz hasonló feladattípust! **4 pont**  
Logikus gondolatmenet, nyelvhelyesség, helyesírás **6 pont**