

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
COREGRAFIE**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- personalitatea creatoare și interpretativă a coregrafei Martha Graham (formare, înființarea companiei, etc.); **4 puncte**  
(se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 3p, în funcție de complexitatea răspunsului);
- elementele de noutate definitorii pentru concepția coregrafei (reorganizarea expresivă a spațiului scenic; scenografia lui Isamu Noguchi etc); **18 puncte**
- trei creații ale coregrafei (exemplu: *Appalachian Spring*, *Errand into the Maze*, etc). ( 2px3) **6 puncte**
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- contextul cultural în care se formează și creează coregrafia **2 puncte**
- principalele direcții în care se manifestă creația Floriei Capsali (dansul cameral, de atmosferă, baletul romantic, prelucrarea folclorului etc. ) **14 puncte**  
(se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 13 p în funcție de complexitatea răspunsului);
- realizările concrete la dezvoltarea baletului românesc **12 puncte**  
(se poate acorda punctaj intermediar între 1p și 11 p în funcție de complexitatea răspunsului);
- prezentarea logică a expunerii **1 punct**
- limbaj adecvat **1 punct**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a) explicarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată, cu ajutorul conținutului prin utilizarea metodei explicației;

**6 puncte**

(se poate acorda punctaj între 1 și 5 puncte, în funcție de complexitatea rezolvării subiectului)

- b) 6p pentru activitatea de învățare elaborată

**6 puncte**

- c) câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ adecvat competenței  
(1p x3mij.)

**3 puncte**

- d) explicarea raportului dintre *Competențe generale* – *Competențe specifice* – *Conținuturi*

**6 puncte**

- e) câte 2p pentru fiecare idee principală detaliată (2px3idei)

**6 puncte**

se acordă 2p pentru prezentarea logică a expunerii și 1p pentru utilizarea limbajului de specialitate

**3 puncte**