

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Executarea tehnicilor de nursing cu profesionalism este datoria fiecărei asistente medicale. Descrieți tehnica recoltării exsudatului faringian respectând următoarea structură: **(10 puncte)**

- a.** numiți trei obiective ale recoltării exsudatului faringian;
- b.** descrieți tehnica recoltării exsudatului faringian (pregătirea materialelor necesare, pregătirea pacientului, execuția tehnicii, pregătirea produsului pentru laborator, reorganizarea locului de muncă).

I.2. Procesul de eliminare a deșeurilor din organism este un proces complex cu componente fizice, chimice, endocrine și neuronale. Caracterizați scaunul respectând următorul plan:

(10 puncte)

- a.** definiți scaunul;
- b.** definiți trei tulburări ale frecvenței scaunului;
- c.** pentru fiecare tip de tulburare a frecvenței scaunului precizați câte două cauze.

I.3. Efectuarea unui pansament este o tehnică frecventă în secția de chirurgie. Răspundeți următoarelor cerințe legate de pansament: **(10 puncte)**

- a.** definiți pansamentul;
- b.** numiți patru principii pe care trebuie să le îndeplinească un bun pansament;
- c.** precizați timpii pansamentului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Descrieți rectocolita ulcerohemoragică rezolvând cerințele: **(15 puncte)**

- a.** definiți rectocolita ulcerohemoragică;
- b.** enumerați patru dintre circumstanțele de apariție ale rectocolitei ulcerohemoragice;
- c.** precizați șase dintre manifestările de dependență ale rectocolitei ulcerohemoragice;
- d.** numiți trei dintre explorările paraclinice în rectocolita ulcerohemoragică.

II.2. Precizați rolul asistentei medicale în îngrijirea pacientului cu endocardită infecțioasă respectând următorul plan:

(15 puncte)

- a.** definiți endocardita infecțioasă;
- b.** enumerați șase dintre manifestările de dependență prezente în endocardita infecțioasă;
- c.** precizați șapte dintre intervențiile asistentei medicale în endocardita infecțioasă.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **(16 puncte)**

- a.** prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b.** exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele:

(14 puncte)

- a.** definiți chestionarea orală;
- b.** prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c.** prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.