

**CONCURSUL PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Proba scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din textul dat, a oricărui două cuvinte care conțin diftongi (de exemplu: *iute*, *lcoană*) **2x1p=2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cele două cuvinte date (de exemplu: *tăcute* - liniștite; *văd* - zăresc) **2x2p=4 puncte**
3. explicarea rolului cratimei din versul dat (de exemplu: *păstrează ritmul și măsura versului*) **3 puncte**
4. câte 2 puncte pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel: *tăcute* – adjectiv provenit din verb la participiu, *aud* – verb predicativ **2x2p=4 puncte**
5. construirea unui enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* are funcția sintactică de atribut (de exemplu: *Am băut un pahar cu apă rece.*) **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut (10 puncte)

- definirea conceptului de *roman* **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricărui două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea detaliată a fiecăreia dintre cele două trăsături precizate, prin valorificarea textului ales **2x2p=4 puncte**
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat, prin utilizarea mijloacelor lingvistice adecvate exprimării unei aprecieri, precum și a unor structuri, conectori sau tehnici argumentative (utilizarea de argumente convingătoare, formularea de judecăți de valoare - 2p./ utilizarea, în argumentare, doar a elementelor de interpretare - 1p.) **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris (*text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor*) **1 punct**
- utilizarea limbii literare (*stil și vocabular adecvate conținutului textului, claritate a enunțului, varietate a lexicului*) **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare (*succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică*) **1 punct**
- ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu indicată **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Limba și literatura germană maternă (30 de puncte)

- A.
1. **8 Puncte**
- | | |
|---|----------|
| Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 3 Punkte |
| Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich | 2 Punkte |
| Die Zusammenfassung ist im Präsens | 1 Punkt |
| Grammatische Korrektheit | 1 Punkt |
| Rechtschreibung | 1 Punkt |
2. **4 Puncte**
- | | |
|--|----------|
| 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals eines Märchens | 3 Punkte |
| Sprache | 1 Punkt |
3. **4 Puncte**
- | | |
|--|----------|
| Aktualitätsbezug des Märchens logisch und nachvollziehbar herausgearbeitet | 3 Punkte |
| Sprache | 1 Punkt |
- B.
1. **4 Puncte**
- 1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Schlossgarten, Schlossruine, Schlossanlage, als Grundwort: Fahrradschloss, Türschloss, Jagdschloss, Königsschloss etc.
2. sinngemäß *sehr empfindlich sein* **1 Punkt**
3. z.B. bedrückt, betrübt, freudlos, unglücklich, trübsinnig, niedergeschlagen, unglücklich, deprimiert, unfroh etc. **3 Puncte**
- 5-6 richtige Wörter **3 Puncte**
- 1-2 richtige Wörter – 1 Punkt, 3-4 richtige Wörter – 2 Punkte
- 3-4 richtige Sätze **3 Puncte**
- 1-2 sprachlich und inhaltlich richtige Sätze – 2 Punkte,
4. ich fand heraus, du fandest heraus, er/sie/es fand heraus, wir fanden heraus, ihr fandet heraus, sie fanden heraus **3 Puncte**
- alles richtig konjugiert **3 Puncte**
- Nur 1(eine) Person, Sg. **und** Pl. richtig konjugiert – 1 Punkt
- 2 Personen Sg. **und** Pl. richtig – 2 Punkte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) definirea conceptului de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie **3 puncte**
- b) - câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două *metode de învățământ* **2x2p=4 puncte**
- descrierea unei *metode de învățământ* care poate fi utilizată în educația timpurie: prezentare adecvată și nuanțată, cu referire la educația timpurie – 8p./ prezentare corectă, la nivel teoretic, însă fără referire la educația timpurie – 4p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **8 puncte**

B. Metodica predării activităților de limba și literatura germană maternă (15 puncte)

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Puncte**
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **8 Puncte**
- Sprachliche Richtigkeit **4 Puncte**