

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Torenți:

- a. 3 condiții care favorizează formarea torenților – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. 3 elemente componente ale unui torent – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. câte 2 caracteristici ale fiecărui element component identificat la punctul anterior – **6p**
(2 caracteristici x 3 elemente x 1p = 6p);
- d. 2 consecințe ale acțiunii torenților – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 14 puncte

B. Câmpia de Vest (Câmpia Banatului și Crișanei):

- a. 3 tipuri genetice de câmpii și câte un exemplu pentru fiecare – **3p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul genetic de câmpie și exemplul);
- b. câte o caracteristică a reliefului pentru fiecare dintre tipurile genetice de câmpii identificate la punctul anterior – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
- c. 2 resurse energetice și câte un areal sau un centru de exploatare pentru fiecare – **2p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: resursa energetică și arealul sau centrul de exploatare).

Total 8 puncte

C. Dinamica apelor oceanice:

- a. 2 cauze ale formării valurilor – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. explicația valurilor de translație – **1p**;
- c. 2 cauze ale formării curenților oceanici – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
- d. tipurile de curenți oceanici în funcție de temperatura apei – **1p** (se acordă 1p doar dacă sunt precizate ambele tipuri de curenți);
- e. pentru Oceanul Atlantic, câte un exemplu de curent oceanic din fiecare categorie identificată la punctul anterior, precizând și câte o regiune/areal pe care o/îl influențează – **2p** (câte 1p pentru fiecare; se acordă 1p doar dacă sunt corelate toate elementele cerinței: tipul de curent oceanic, numele lui și regiunea/arealul pe care o/îl influențează).

Total 8 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

A. Mediul de savană:

- a. localizarea geografică pe glob (în latitudine și 2 regiuni geografice) - **3p** (1p pentru latitudine, 2p pentru regiunile geografice);
- b. temperaturi – **1p**; precipitații – **1p**; vânturi/mișcările aerului – **2p**;
- c. un tip de sol – **1p**;
- d. 2 specii de plante din savana africană – **2p**;

e. un tip de savană specifică Americii de Sud și o caracteristică a ei – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: denumirea și caracteristica). **Total 11 puncte**

B. Subcarpații Curburii:

- a. 4 orașe situate în Subcarpații Curburii – **4p** (câte 1p pentru fiecare);
- b. 1 tip de așezare rurală după forma și structura vetrei și o subunitate de relief sau un areal în care se află situat – **1p** (se acordă 1p doar dacă există ambele elemente ale cerinței: tipul de sat și arealul în care se află situat);
- c. 3 resurse de subsol – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 8 puncte

C. a. - Teheran – 1p;

- religia predominantă – **1p.**

b. - Nil – 1p;

- Canalul Suez – **1p.**

c. – republică/republică parlamentară – 1p;

- Ankara – **1p;**

- Istanbul – **1p;**

- două plante cultivate în tipul de peisaj agricol specific țărmurilor vestic și sudic – **2p.**

d. - două resurse de subsol (de exemplu: petrol, gaze naturale, uraniu) – 2p.

Total 11 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. a. Se acordă câte 4p pentru explicarea formării/dezvoltării fiecărei competențe specifice din secvența dată prin utilizarea uneia dintre metodele de instruire indicate și în corelație cu conținutul propus (câte o metodă pentru fiecare competență) – **12p** (3 competențe x 4p) (se poate acorda punctaj intermediar 1-3p în funcție de complexitatea răspunsului).

b. Se acordă câte 2p pentru fiecare activitate de învățare elaborată pentru formarea/dezvoltarea fiecărei competențe specifice date, în corelație cu conținutul propus – **6p** (3 competențe x 2p) (se poate acorda punctaj intermediar 1p în funcție de complexitatea răspunsului).

c. Se acordă câte 1p pentru fiecare mijloc de învățământ corelat cu activitatea de învățare și cu conținutul propus – **3p** (3 mijloace x 1p = 3p).

Total 21 puncte

2. 3 itemi de tipuri diferite, câte un item pentru evaluarea fiecărei competențe din secvența de programă școlară având în vedere conținuturile date + răspunsul corect – **9p** (pentru fiecare item se acordă 3p astfel: - 1p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru,
- 1p pentru redactarea corectă a răspunsului așteptat,
- 1p pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate).

Total 9 puncte