

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE,
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI
LITERATURII MAGHIARE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA MAGHIARĂ MATERNĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea unui enunț cu antonimul verbului dat (pentru simpla precizare a antonimului se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru selectarea, din text, a oricărui cuvânt derivat și a oricărui cuvânt format prin schimbarea valorii morfologice (de exemplu: *cititorii*, *meu*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - adverb; *romanul* - substantiv; *calde* - adjectiv **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - complement; *romanul* - complement; *calde* - atribut **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) *m-am hotărât* (...) **2 puncte**
5. menționarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează punctuația enunțului interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Conținut - (10 puncte)

- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două teme sau motive, valorificând textul narativ **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru tema romanului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două secvențe narative semnificative pentru tema copilăriei (de exemplu: la cireșe, la scăldat, pupăza din tei, „calul bălan”) **2x1p=2 puncte**
- comentarea uneia dintre secvențele narative menționate: comentarea adecvată și nuanțată - 2p/ simpla povestire a secvenței narative, fără comentariu sau cu un comentariu inadecvat - 1p. **2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Probă scrisă la limba și literatura română, metodică predării limbii și literaturii române, limba și literatura maghiară maternă, metodică predării limbii și literaturii maghiare materne (învățământ primar în limba maghiară maternă)
Barem de evaluare și de notare

Model

Limba și literatura maghiară maternă (30 de puncte)

1. Minden helyes mondat 1 pontot ér.
Pl. A verebek elrepültek. A verebek Aromot üldözték. **2 pont**
2. Minden helyes mondat 1 pontot ér
Pl. a. A nyúl szereti a káposztát. b. Anna a sütihez nyúl, noha tudja, hogy forró. **2 pont**
3. Minden helyes kiegészítés 1 pont.
Pl. a. *Hétfőn a kövér, pirospozsgás urak kényelmesen ültek a bizottságban.* **2 pont**
4. Nevezze meg az aláhúzott szavak szófaját! **4 x 1 pont = 4 pont**
A kutya száraz csontot talált a fa alatt.
A – névelő
száraz – melléknév
csontot – főnév
alatt – névutó
5. Minden helyes mondat 1 pont. **2 x 1 pont = 2 pont**
Pl. Reggel kikelek a meleg ágyból.
A magvakat tavasszal a melegágyba vetik el.
6. a. c. d. **3 x 1 pont = 3 pont**
7. Tartalmi követelmények : A meseregény műfaji előképe a mese. – 2 pont. Közös tulajdonságok megnevezése. – 2 pont. Legalább 3 sajátos tulajdonság megnevezése. pl. a mesénél nagyobb terjedelmű, több ideig tartó, hosszabb eseménysort jelenít meg. Mellékesemények, kitérők beiktatásával, szerteágazó cselekménnyel, fő- és mellékszereplőkkel ábrázolja az elképzelt világot. A történetészövés során megismerjük a szereplők érzés- és gondolatvilágát, jellemük alakulását. Lényege a jó és gonosz küzdelme, a jóság győzelme a gonoszság fölött. – 6 pont
Adekvát példahasználat. – 3 pont
Az értekező szöveg formai sajátosságaihoz való igazodás – 2 pont **15 pont**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)

- prezentarea metodei explicației: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- menționarea oricărei forme de organizare a procesului instructiv-educativ **1 punct**
- exemplificarea modului de utilizare a metodei explicației în cadrul formei de organizare a procesului instructiv-educativ menționată: exemplificare adecvată a utilizării metodei explicației în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 5p./ exemplificarea utilizării metodei explicației în cadrul unei forme de organizare a procesului instructiv-educativ, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **3x1p=3 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii maghiare materne (15 puncte)

1. A javasolt item minőségének értékelési szempontjai: **6 pont**
 - a feladat alkalmazása a célcsoport korához – 1 pont
 - az item alkalmassága a megadott részletes követelmények mérésére – 1 pont
 - a megadott itemtípushoz való igazodás – 1 pont
 - világos, érthető követelmények megfogalmazása – 1 pont
 - helyes fogalomhasználat, a tudományos ismeretek igényes alkalmazása – 1 pont
 - helyes, a válaszokat tartalmazó javítókulcs, a válaszok indoklása – 1 pont
2. Az alternatív értékelési módszer minőségének pontozása:
 - az alternatív értékelési módszer megnevezése – 1 pont
 - a módszer alkalmassága a megadott sajátos kompetencia mérésére – 2 x 1 pont = 2 pont
 - a módszer két előnyének megnevezése, indoklás – 2 x 1 pont = 2 pont
 - a mérési tevékenység szakszerű megtervezése – 2 pont
 - az értékelési szempontok részletes bemutatása – 2 pont **9 pont**