

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
FARMACIE  
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**Model**

**Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.  
Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I 30 de puncte**

- I.1.** Soluțiile medicamentoase au fost primele forme farmaceutice, preparate încă din  
epoaca primitivă. **10 puncte**  
**a.** Definiți formele farmaceutice denumite *rinoguttae*;  
**b.** Precizați cinci avantaje ale formelor farmaceutice rinologice;  
**c.** Clasificați *erinele* după natura solventului.
- I.2.** Marketingul este o filozofie a afacerilor (studiul pieței). **10 puncte**  
**a.** Enumerați cele patru faze ale obiectivului marketingului farmaceutic;  
**b.** Precizați cele două prevederi ale producției de medicamentelor la scară largă;  
**c.** Precizați cele două criterii care deosebesc marketingul general față de marketingul  
farmaceutic.
- I.3.** Comunicarea este componenta esențială a vieții care ne interrelaționează în mediu. **10 puncte**  
**a.** Definiți scopul comunicării;  
**b.** Enumerați șapte surse de informații utilizate în procesul comunicării;  
**c.** Menționați o metodă de verificare a eficienței comunicării.

**SUBIECTUL al II-lea 30 de puncte**

- II.1.** Preparatele buco-faringiene se folosesc în scop terapeutic sau profilactic pentru  
mucoasa buco-faringiană. **15 puncte**  
**a.** Definiți formele farmaceutice denumite *gargarisme*;  
**b.** Prezentați patru tipuri de acțiuni locale ale formelor farmaceutice gargarisme;  
**c.** Precizați cele nouă substanțe medicamentoase utilizate la prepararea soluțiilor  
gargarisme;  
**d.** Definiți soluțiile farmaceutice *dentrifice*.
- II.2.** În secolele XIX și XX odată cu dezvoltarea chimiei, se fac progrese considerabile  
în izolarea principiilor active din produse vegetale. **15 puncte**  
**a.** Definiți drogul vegetal utilizat în tehnologia farmaceutică;  
**b.** Prezentați șase avantaje ale preparatelor extractive;  
**c.** Descrierea formelor farmaceutice „*digesti*”;  
**d.** Precizați ce sunt formele farmaceutice „*Specii medicinale*”.

**SUBIECTUL al III-lea**

**30 de puncte**

**III.1.** Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

**III.2.** Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **14 puncte**

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.