

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/ CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/ REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Proba scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII,
LIMBA ȘI LITERATURA SLOVACĂ MATERNĂ ȘI
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

Citiți cu atenție următorul text:

*Prin nopți tăcute
Prin luncе mute,
Prin vântul iute,
Aud un glas;
Din nor ce trece,
Din luna rece,
Din visuri sece,
Văd un obraz.*

*Lumea senină,
Luna cea plină
Și marea lină
Icoană-i sunt;
Ochiu-mi o cată
În lumea lată,
Cu mintea beată
Eu plâng și cânt.*

(M. Eminescu, *Prin nopți tăcute*)

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Transcrieți, din textul dat, două cuvinte care conțin diftongi. **2 puncte**
2. Menționați câte un sinonim potrivit pentru sensul din text al cuvintelor: *tăcute*, *văd*. **4 puncte**
3. Explicați rolul cratimei din următorul vers: *Icoană-i sunt*;. **3 puncte**
4. Precizați valoarea morfologică a cuvintelor subliniate în următoarea secvență: *Prin nopți tăcute / Prin luncе mute, / Prin vântul iute, / Aud un glas*;. **4 puncte**
5. Construiți un enunț în care adjectivul propriu-zis *rece* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**

B. Literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

Redactați un eseu de aproximativ o pagină, în care să prezentați particularitățile unui *roman* inclus în programa de concurs.

În elaborarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *roman*;
- precizarea a două trăsături ale romanului, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a celor două trăsături, valorificând textul ales;
- exprimarea argumentată a unui punct de vedere cu privire la mesajul romanului selectat.

Notă:

Pentru **conținutul** textului veți primi **10 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **5 puncte** (*organizarea ideilor în scris* – 1 punct; *utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină și lizibilitate* – 1 punct; *încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Limba și literatura slovacă maternă (30 de puncte)

U Ľapákov národa je veľa. Štyria bratia so ženami a deťmi, piaty, najmladší Mišo, ešte mládencom. Dievka jedna, Anča, tridsaťročná – nevydatá. Nevydala sa – je mrzáčkou. Lámka jej telo pokazila ešte za malička. Nechodí, len na dlaniach a kolenách čo sa vláči po chyži. Po drien je pekná; tvár má krásnu dosiaľ, ale nohy si vystrieť nemôže...

Veľa ľudí je u Ľapákov...Keď sa všetci zídu, temer nestačia lavice. A keď obsadnú stôl na obed, čo len po sedem ráz začnú do misy lyžicami, už sa i vyprázdni...Ľudu dost, ale to je chyba, že nieto hlavy v dome. Ešte kým stará gazdiná, ich mať, žila, bolo ako-tak. Ale ako ona v pominulú zimu zložila ustaté kosti do hrobu, jej pozostalí sú ako ovce bez pastiera. Otec umrel dávno- nieto, nieto kto by viedol veľkú čelad'. Chlapi síce sa znášajú, oni pristali, aby gazdom bol najstarší brat Paľo, ako sa i patrí; ale ženy uzhodnúť sa nemôžu. Najstaršia nevesta, Ľa od Jablonckov braná, myslí, že jej náleží veslo, i drží ho v ruke, no z ostatných ani jedna nie je spokojná s tým, a najnespokojnejšia mrzáčka Anča peknej tvári.

B.S.Timrava – Ľapákovci

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Na základe ukážky charakterizujte rodinu Ľapákovcov. | 12 bodov |
| 2. Spresnite, čo kritizuje autorka v tejto novele. | 2 body |
| 3. Utvorte 3 vety so slovami z ukážky, podľa vlastného výberu. | 6 bodov |
| 4. Rozdeľte na slabiky slová: <i>najstaršia, gazdiná</i> . | 2 body |
| 5. Napíšte gramatické kategórie slov: <i>dievka, žila, ustaté, jej</i> . | 8 bodov |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării activităților de limba română în grădinițele de copii cu predare în limbile minorităților (15 puncte)

- a) Definiți conceptul de *metodă de învățământ*, ca element component al strategiilor didactice în educația timpurie. **3 puncte**
- b) Prezentați specificul *metodelor de învățământ* utilizate în educația timpurie, ținând cont de următoarele repere:
- | | |
|---|-----------------|
| - precizarea a două <i>metode de învățământ</i> ; | 4 puncte |
| - descrierea unei <i>metode de învățământ</i> care poate fi utilizată în educația timpurie. | 8 puncte |

B. Metodica predării activităților de limba și literatura slovacă maternă (15 puncte)

1. Predstavte význam didaktických hier vo výchove detí v predškolskom veku. Napíšte konkrétny príklad jednej hry a spresnite jej význam. **10 bodov**
2. Podľa vlastného výberu, napíšte priebeh ľubovoľnej činnosti. Majte na zreteli: druh činnosti, hlavné momenty činnosti, vyhodnotenie osvojenia novej látky. **5 bodov**