

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE ADVENTISTĂ  
Profesori**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**1.** *Isus a zis: „Eu sunt învierea și viața. Cine crede în Mine chiar dacă ar fi murit va trăi”. (Ioan 11:25)*

Pornind de la textul biblic de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Prezentați învierile menționate în Biblie.
- b) Precizați care este garanția privind realitatea învierii morților.

**14 puncte**

**2.** *În secolul al XIV – lea, s-a ridicat din Anglia „luceafărul Reformei”, John Wycliffe, care a fost vestitorul Reformei nu numai pentru Anglia, ci și pentru toată creștinătatea (E. G White, Tragedia Veacurilor).*

Pornind de la afirmația de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- a) Enumerați două din susținerile dogmatice ale lui John Wycliffe.
- b) Prezentați, pe scurt, lucrarea cea mai importantă realizată de John Wycliffe.
- c) Menționați consecințele activității lui John Wycliffe.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**1.** Elaborați un eseu cu tema: **Distrugerea definitivă a păcatului**, după următorul plan de idei:

- a) Felul și scopul celei de-a doua veniri.
- b) Modalitatea distrugerii păcatului.

**15 puncte**

**2.** Elaborați un eseu cu tema **Peregrinaj prin pustie**, după următorul plan de idei:

- a) Patruzeci de ani în pustia Sinaiului a poporului Israel.
- b) La granița Canaanului.
- c) Călătoria creștinilor în pustia păcatului.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea*, clasa a XI-a:

<b>Competențe specifice</b>	<b>Conținuturi</b>
3.2. Evaluarea consecințelor integrării adevărilor biblice în viața creștinului	<ul style="list-style-type: none"><li>- Revelația lui Dumnezeu</li><li>- Nașterea din nou</li><li>- Responsabilitatea creștinului față de bunurile materiale și spirituale</li><li>- Comportamentul creștin – clădind pentru veșnicie</li><li>- Căsătoria și familia – atribuții și responsabilități</li></ul>
4.1. Evaluarea consecințelor integrării principiilor biblice în viața individului asupra comunității	<ul style="list-style-type: none"><li>- Creațiunea</li><li>- Originea răului și căderea în păcat</li><li>- Botezul și Cina Domnului</li><li>- Darurile și slujbele spirituale</li><li>- Legea lui Dumnezeu – principii încă valabile</li><li>- Responsabilitatea creștinului față de bunurile materiale și spirituale</li><li>- Căsătoria și familia</li></ul>

(Programe școlare **Religie - Cultul Adventist de Ziua a Șaptea**, Clasele a IX-a – a XII-a licee și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230/01.09.2008)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice menționate în secvența de mai sus;
- menționarea a două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată;
- descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată;
- precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor;
- proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată.

**Notă!** Se punctează și elaborarea răspunsurilor corespunzătoare itemilor și corectitudinea informației **teologice**.