

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

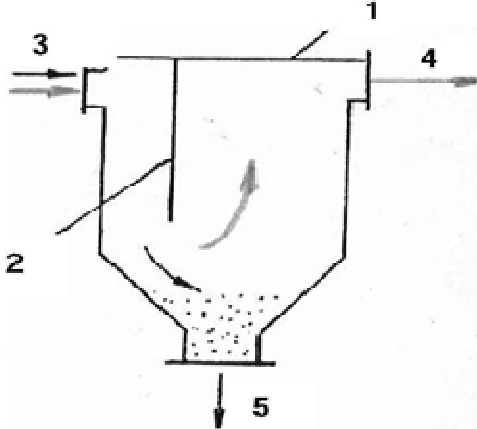
**INDUSTRIE ALIMENTARĂ
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu. **Model**
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore

SUBIECTUL I **(30 de puncte)**

I.1. În imaginea de mai jos, este prezentată **cameră de desprăfuire cu șicane**:

10 puncte

| | |
|--|---|
| <p>a. Denumiți reperele 3, 4 și 5, poziționate în imagine;</p> <p>b. Precizați rolul reperului 2;</p> <p>c. Menționați pozițiile în care pot fi montate șicanele;</p> <p>d. Descrieți modul de funcționare a utilajului din imagine.</p> |  |
|--|---|

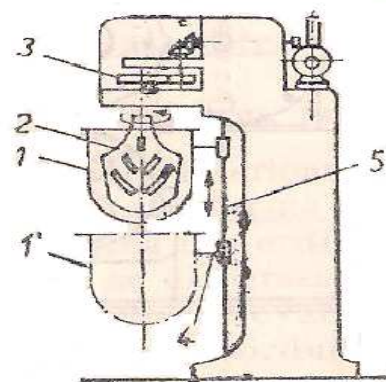
I.2. Prezentați **Condensarea** din cadrul temei, *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură: **10 puncte**

- a.** Clasificați condensatoarele după criteriul: tipului de transfer termic;
- b.** Descrieți patru scopuri ale operației de condensare;
- c.** Menționați câte un exemplu de condensator pentru fiecare dintre cele două tipuri de transfer termic;
- d.** Precizați care este diferența dintre condensatoarele barometrice și condensatoarele semibarometrice.

I.3. În imaginea de mai jos, este prezentat **malaxorul cu brațe**:

10 puncte

- a. Menționați ce fel de funcționare are utilajul poziționat în imagine;
- b. Precizați tipul de material care poate fi amestecat cu acest utilaj;
- c. Denumiți reperele 1, 2 și 3 poziționate în imagine;
- d. Descrieți funcționarea utilajului corelată cu construcția acestuia.



SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Prezentați operația de **Separare a materialelor solide prin sortare** din cadrul temei, *Operații și utilaje în industria alimentară* după următoarea structură:

- a. Definiți operația de cernere;
- b. Menționați trei metode de realizarea cernerii;
- c. Precizați cum se numesc cele două fracțiuni obținute prin cernerea materialului printr-o sită;
- d. Prezentați patru factorii care influențează operația de cernere.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **(16 puncte)**

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **(14 puncte)**

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.