

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

**Probă scrisă
CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICĂ
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- valorificarea adecvată a enunțului dat **1 punct**
- realizarea delimitării conceptuale a problematicii vizate **2 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea fiecăreia dintre cele trei tipuri de activități fundamentale realizate de către profesorul consilier școlar **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru dintre dimensiunile managementului clasei de elevi **4x1p=4 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două elemente componente ale uneia dintre dimensiunile managementului clasei de elevi enumerate **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru detalierea fiecăreia dintre cele două elemente precizate **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru prezentarea oricăror trei modalități de prevenire și a oricăror trei strategii de rezolvare a situațiilor critice în clasă, în vederea asigurării unui climat educativ stimulat și eficient în procesul de învățământ **(3x2p)+(3x2p)=12 puncte**
- argumentarea cerută: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**
- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A. definirea *imaginației*, ca proces psihic **4 puncte**
- B. - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două strategii/tehnici mnezice **2x1p=2 puncte**
- câte 2 puncte pentru detalierea fiecăreia dintre cele două strategii/tehnici precizate **2x2p=4 puncte**
- C. câte 3 puncte pentru prezentarea fiecăreia din conceptele de *absenteism* și de *abandon școlar* **2x3p=6 puncte**
- D. câte 2 puncte pentru enumerarea oricăror trei cauze ale rămânerii în urmă la învățătură **3x2p=6 puncte**
- E. câte 2 puncte pentru menționarea oricăror două modalități de rezolvare a situațiilor critice în clasa de elevi **2x2p=4 puncte**
- F. justificarea cerută: justificare adecvată – 4p./ justificare inadecvată, superficială – 1p. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- specificarea relației dintre competențele generale și competențele specifice din secvența dată **2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăreia unei metode didactice centrate pe elev și a oricăreia tehnici de învățare prin cooperare, utilizate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată **2x1p=2 puncte**
- câte 3 puncte pentru detalierea din punct de vedere teoretic a metodei didactice și a tehnicii de învățare menționate **2x3p=6 puncte**

- câte 4 puncte pentru exemplificarea desfășurării demersului didactic pentru realizarea activității specifice la clasă pe tema *Consilierea în carieră*, utilizând metoda didactică și tehnica de învățare alese **2x4p=8 puncte**
 - 4 puncte pentru exemplificarea adecvată și nuanțată a demersului didactic în formarea/dezvoltarea competențelor specifice, în concordanță cu tema dată, prin valorificarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică/tehnica de învățare aleasă
 - 1 punct pentru exemplificarea demersului didactic, doar prin utilizarea conținutului învățării corespunzător, utilizând metoda didactică/tehnica de învățare aleasă
- câte 2 puncte pentru explicarea modalității în care se prezintă elevilor semnificația fiecăruia dintre cele trei concepte date **3x2p=6 puncte**
- prezentarea rolului pe care consilierul școlar îl are în construcția identității vocaționale a elevului **3 puncte**
- argumentarea afirmației date: argumentare convingătoare – 3p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **3 puncte**