

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

LIMBA ȘI LITERATURA RROMANI MATERNĂ

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 4 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Drabaren o təksto thaj xramosaren nūmaj rromanesθe so mangel pes anθ-e pučhimata dine maj tele!

„Ano septembro ane Subotica. Duj majneve pustika pe rromani chib. E inkaljimasko cher “Rromane pustika” thaj o Maskaripe e rromane kulturako andar e Subotica, inkaljen vadje duj majneve rromane pustika: „E roma ane paramica 1884-2004,, savako alope, anglalvacaripe thaj nakhadipe pe rromani chib cerda o Alija Krasnici, pindjardo rromano lilutno, tradino andar e Kosova thaj Metohija, thanardo ane Subotica thaj „O rrom po gra, a gra najlje”, pherasutne paramica katar o 1883-1997 bers, savi si gatime, alosardi thaj nakhadi pe rromani chib katar o lipardo Alija Krasnici, a e recenzije hramosarde o Vasa Pavkovic, pindjardo kriticari andar o Beogrado thaj o Nedjmedin Neziri - Nedjo pindjardo rromano poeto andar e Francuska. Ibrahim Osmani”

1. Lačharen o dino təksto palal i oficiàlo rromani khethani grafia vi palal e redakciaqe mangimata, palemxramosarindoj les p-o ćuço eksamenosqo lil, na p-o kadava subijèkto! **4 pùntură**
2. Ambolden rumunikanes o təksto dino maj opre! **6 pùntură**
3. Nakhaven i sintagma **o rromano pustik** anθar le savorre 8 kèzură (nominativo, akuzativo, genitivo, dativo, lokativo, ablativo, sociativ-instrumentàlo vi vokativo), vi ka-o jekhipen, vi ka-o butipen! **6 pùntură**
4. Den i paradigma e kernavnăqi/ e verbosqi **prinžarel** ka-e savorre vaxta e indikativone modosqe (o akanutno vaxt, o avutno vaxt, o imperfèkto, o nakhlo vaxt thaj o po but sar perfecto vaxt)! **6 pùntură**
5. Alosaren anθar o dino təksto e fonetikane rimomimata, e morfologikane dikhimata vi e leksikàlo dikhimata! **8 pùntură**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. Kana tume drabaren o oprutno tèksto, kaθar o I-to Subijèkto/ Subiectul I, so tume xatären? Xramosaren palal so tume mangel te phenen maj but, anθ-e 10 rëndură, p-i kadaja tème!

10 pùntură

2. Xramosaren, anθ-e 10 rëndură, jekh šajalo e-mājlo kaj te avel tradino/ bičhaldo le kodole manuśesqe, kaj/ savo xramosardo o oprutno imajlo, arakhlo ka-o I-to Subijèkto/ Subiectul I!

10 pùntură

3. Xramosaren, anθ-e 10 rëndură, jekh mothovipen, astarindoj/ širdindoj kaθar o phenipen „**O lil si jekh lačho amal savo vastdel tut anθ-o tiro živipen**”.

10 pùntură

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Keren jekh butăqi fiša savi šaj te utilizisaren/ labăren la ka-e klasaço kotor **O pronòmbro**, i štarto klàsa!

10 pùntură

2. Vakăren palal e evaluaciaqe metòde save labăren/ utilizisaren len anθ-e rromane čhibăqe òre!

10 pùntură

3. Prezentisaren e didaktikane materiàlură/ bută save isteman / utilizisaren len anθ-e rromane čhibăqe òre!

10 pùntură