

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
PRELUCRAREA LEMNULUI
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

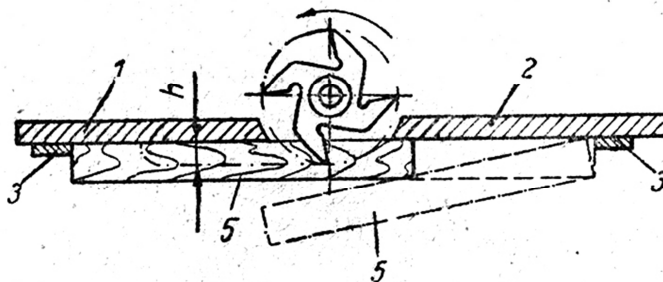
- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- I.1. În industria lemnului se utilizează diverse materii prime. (15 puncte)**
- a. Denumiți cinci elemente geometrice ale unei piese de cherestea;
 - b. Precizați trei criterii de clasificare a furnirelor tehnice;
 - c. Definiți furnirele estetice;
 - d. Enumerați cinci domenii de utilizare a plăcilor din aşchii de lemn.
- I.2. Uscarea cherestelei se execută natural sau în instalații de uscare artificială. (15 puncte)**
- a. Denumiți patru tipuri de instalații de uscare cu presiune atmosferică în funcție de procedeul de transmitere a căldurii;
 - b. Descrieți cinci condiții de stivuire în vederea pregătirii cherestelei pentru uscarea artificială;
 - c. Precizați trei parametri controlați în procesul de uscare artificială a cherestelei;
 - d. Prezentați trei măsuri de preîntâmpinare a apariției mucegaiului la cherestea.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

- II.1. Defectele lemnului reprezintă abateri de la creșterea normală a arborilor. (20 de puncte)**
- a. Definiți următoarele trei defecte: ovalitatea, însăbierea și conicitatea trunchiului;
 - b. Prezentați relația de calcul a conicității trunchiului;
 - c. Precizați trei influențe ale curburii trunchiului asupra prelucrării lemnului;
 - d. Enumerați cinci tipuri de crăpături în funcție de poziția pe piesa de lemn;
 - e. Menționați patru colorații anormale ale lemnului.
- II.2. În figura de mai jos este prezentată schema tehnologică a mașinii de frezat cu ax vertical. (10 puncte)**
- a. Denumiți trei operații executate la acest utilaj;
 - b. Enumerați patru elementele constructive ale unei freze cu alezaj;
 - c. Precizați rolul elementelor notate în figură cu 1, 2 și 3.



SUBIECTUL III

(30 de puncte)

III.1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **(16 puncte)**

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

III.2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **(14 puncte)**

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.