

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
MEDICINĂ GENERALĂ  
PROFESORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Ulcerul peptic este o boală cu impact semnificativ asupra calității vieții pacientului.

Plecând de la această afirmație, stabiliți următoarele:

**(10 puncte)**

- a. formele clinice de ulcer;
- b. diagnosticul diferențial cu 4 afecțiuni;
- c. principiile de tratament curativ.

**I.2.** Insuficiența respiratorie cronică (IRC) provoacă tulburări de hematoză. Pacientul devine dispneic și suferința i se accentuează la efort. Precizați:

**(10 puncte)**

- a. definiția insuficienței respiratorii cronice;
- b. clasificarea clinică a IRC, după etapa respirației pulmonare afectate;
- c. tratamentul medicamentos administrat în IRC.

**I.3.** Hepatita acută virală este o boală cu manifestări de infecție generală, cu simptome digestive și hepatice. Alcătuiți un text coerent, prin care să evidențiați:

**(10 puncte)**

- a. definiția bolii;
- b. simptomatologia hepatitelor acute virale la debut;
- c. tratamentul profilactic al acestei afecțiuni de importanță majoră în toate țările lumii.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1.** Diabetul zaharat (insulinodependent și insulinoindependent) constituie o boală metabolică reprezentativă pentru secolul XXI. Stabiliți:

**(15 puncte)**

- a. diagnosticul diferențial dintre cele două clase clinic manifeste;
- b. principiile de tratament ale bolnavului cu diabet zaharat de tip I și II.

**II.2.** Sindromul nefrotic este un sindrom non-inflamator, complex. Precizați în acest sens, următoarele:

**(15 puncte)**

- a. definiția sindromului nefrotic;
- b. diagnosticul pozitiv, pe seama celor 3 sindroame caracteristice: urinar, edematos, umoral.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1.** Obiectivele operaționale contribuie la proiectarea eficientă a oricărei situații instructive din cadrul demersului didactic.

**(25 de puncte)**

- a. Caracterizați operaționalizarea obiectivelor în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale;
- b. Elaborați patru obiective operaționale corespunzătoare unei lecții din programa disciplinei la care susțineți concursul, precizând pentru fiecare dintre ele: comportamentul observabil, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriul de reușită;
- c. Corelați fiecare dintre cele patru obiective operaționale formulate la punctul b. cu o activitate de învățare și două resurse didactice, la alegere.

**III.2.** Precizați cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate pentru domeniul/ disciplina la care susțineți concursul.

**(5 puncte)**

**Notă:** Se punctează corectitudinea din punct de vedere metodic și științific, a informațiilor de specialitate.