

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă**

**RELIGIE PENTICOSTALĂ  
Profesori**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL - 14 puncte**

- a) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este prezentat Domnul Isus Hristos în evanghelia după Ioan;
- b) **8 puncte** pentru menționarea a două exemple din viața și lucrarea Domnului Isus relatate în evanghelia după Ioan, care susțin această prezentare, **câte 4 puncte** pentru fiecare exemplu (**4px2=8p**);

**2. TOTAL - 16 puncte - Reforma lui Menno Simmons**

- a) **4 puncte** pentru cadrul socio-istoric al reformei lui Menno Simmons;
- b) **4 puncte** pentru scurta biografie a lui Menno Simmons;
- c) **4 puncte** pentru esența reformei lui Menno Simmons;
- d) **4 puncte** pentru urmările reformei lui Menno Simmons.

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**1. TOTAL – 15 puncte - Geneza - Începuturile**

- a) **9 puncte** pentru autorul, perioada scrierii și structura cărții *Geneza*, **câte 3 puncte pentru fiecare element** (autorul, perioada scrierii și structura cărții) (**3px3=9p**);
- b) **6 puncte** pentru principalele teme descrise în cartea *Geneza*.

**2. TOTAL - 15 puncte - Darul feluritelor limbi**

- a) **8 puncte** pentru enumerarea și clasificarea darurilor Duhului Sfânt, **câte 4 puncte pentru fiecare element** (enumerarea și clasificarea) (**4px2=8p**);
- b) **5 puncte** pentru descrierea darului feluritelor limbi;
- c) **2 puncte** pentru precizarea importanței darului feluritelor limbi pentru vestirea Evangheliei.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- **2 puncte** pentru evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;
- **4 puncte** pentru menționarea a două metode didactice în secvența dată, distribuite astfel:

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
- **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
  - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
  - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
  - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
  - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
  - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
  - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.