

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE IN UNITATILE DE INVATAMANT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
SILVICULTURĂ  
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**Model**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1.** Tratamentul tăierilor succesive are aplicabilitate în pădurile aflate în regim de codru. Descrieți modul de aplicare a acestui tip de tratament respectând următoarea ordine de idei: **15 puncte**

- a) Menționați din ce categorie de tratamente face parte din punct de vedere al tipului de tăieri;
- b) Precizați cele trei etape de aplicare a acestui tip de tratament;
- c) Caracterizați o etapă, dintre cele precizate la punctul **b**;
- d) Precizați modul de regenerare a arborelui în cazul tratamentului tăierilor succesive;
- e) Menționați trei arborete în care poate fi aplicat acest tip de tratament;
- f) Menționați cum se numește tăierea aplicată în arboretele pentru care nu s-au efectuat la timp lucrările de îngrijire.

**I.2.** Diametrul arborelui reprezintă o caracteristică dendrometrică utilizată în multiple operații de evaluare cantitativă a arboretelor: **15 puncte**

- a) Prezentați tehnica de măsurare a diametrelor cu clupa forestieră;
- b) Precizați alte două instrumente de măsurare a diametrului arborelui, în afara clupeii forestiere;
- c) Enumerați șase reguli de măsurare a diametrului cu clupa forestieră;
- d) Menționați trei situații/ operații specifice determinărilor dendrometrice pentru care este necesară determinarea diametrului arborelui/ arborilor.

**SUBIECTUL II (30 de puncte)**

**II. 1** Semănatul în rigole este metoda cel mai des folosită în pepinieră, ca metodă de înființare a culturilor.

**15 puncte**

- a) Precizați cele două tipuri de scheme de semănat în rigole;
- b) Dați câte un exemplu pentru distanța între rânduri în cazul schemelor precizate la punctul a);
- c) Enumerați cele patru operații la semănatul în rigole;
- d) Precizați cele trei tipuri de forme pe care le pot avea rigolele;
- e) Precizați patru avantaje ale semănatului mecanizat.

**II.2.** Procesul de producție al exploatării lemnului cuprinde procese tehnologice și operații specifice. **15 puncte**

- a) Precizați două procese tehnologice de bază, specifice procesului de producție al exploatării lemnului;
- b) Precizați două operații specifice celor două procese tehnologice menționate la punctul a);
- c) Menționați câte trei unelte /utilaje specifice celor două procese tehnologice de la punctul a);
- d) Precizați trei norme de sănătate și securitate a muncii specifice proceselor tehnologice menționate la punctul a).

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **16 puncte**

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **14 puncte**

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.