

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **7 puncte** pentru *prezentarea, pe scurt, a istoriei Liturghiei creștine în primele trei veacuri;*
- b) **7 puncte** pentru *precizarea rânduiei Liturghiei catehumenilor.*

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru *prezentarea a vieții Patriarhului Iustinian Marina;*
- b) **5 puncte** pentru *prezentarea a vieții Patriarhului Iustin Moisescu;*
- c) **6 puncte** pentru *argumentarea importanței activității de slujire a poporului român a celor doi patriarhi români, câte 3 puncte pentru fiecare patriarh (3px2=6p).*

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE - Familia și Biserica – factori esențiali în educația religioasă a copilului

- a) **5 puncte** pentru *prezentarea familiei creștine în educația religioasă a copilului;*
- b) **5 puncte** pentru *prezentarea Bisericii în educația religioasă a copilului;*
- c) **5 puncte** pentru *prezentarea importanței legăturii dintre familia creștină și Biserică.*

2. TOTAL 15 PUNCTE - Dogma Sfintei Treimi

- a) **5 puncte** pentru *prezentarea însușirilor specifice persoanelor Sfintei Treimi;*
- b) **5 puncte** pentru *prezentarea persoanelor Sfintei Treimi: distincții.*

Redactare - 5 puncte:

- 2 puncte** pentru *structurarea prezentării;*
- 2 puncte** pentru *utilizarea limbajului teologic;*
- 1 punct** pentru *construirea unui discurs coerent într-o succesiune logică.*

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- **2 puncte** pentru *evidențierea importanței principiului didactic *îmbinarea teoriei cu practica* în formarea/dezvoltarea unei competențe specifice;*
- **4 puncte** pentru *menționarea a două metode didactice în secvența dată, distribuite astfel:*

- **câte 1 punct** pentru menționarea oricăror două metode didactice care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței (**1px2=2p**);
- **câte 1 punct** pentru menționarea a câte unui avantaj ale utilizării fiecărei metode pentru secvența dată (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru descrierea detaliată a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice (conținutul/conținuturile folosite, modul de organizare al clasei, mijloace de învățământ, activitățile cadrului didactic, activitățile elevilor), utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare metodă (**5px2=10p**);
 - în situația descrierii pe scurt a modului utilizării fiecărei metode menționate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare metodă din secvența dată se acordă **4 puncte**, **câte 2 puncte** pentru fiecare metodă (**2px2=4p**);
- **4 puncte** pentru precizarea a două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței și justificarea alegerii lor, distribuite astfel:
 - **câte 1 punct** pentru precizarea oricăror două tipuri de itemi care se pot folosi în evaluarea competenței (**1px2=2p**);
 - **câte 1 punct** pentru justificarea alegerii (**1px2=2p**);
- **10 puncte** pentru proiectarea a doi itemi diferiți, câte un item corespunzător fiecărui tip de itemi precizat mai sus, prin care să evaluați competența, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item din secvența dată, **câte 5 puncte** pentru fiecare item (**5px2=10p**), astfel:
 - **câte 1 punct** pentru respectarea tipului de item;
 - **câte 3 puncte** pentru proiectarea itemului: format elaborat corect, adecvarea fiecărei sarcini de lucru/cerințe la competența specifică evaluată, răspuns așteptat corelat cu cerințele formulate;
 - **câte 1 punct** pentru corectitudinea informației teologice pentru elaborarea itemului și a răspunsului așteptat.