

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

Probă scrisă

**RELIGIE ORTODOXĂ
Profesori**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. *I вз,яв хліб, дякуючи, поламав і дав їм кажучи: “Це є Тіло Моє, що вам дається, це щоб ви робили для Мого поминання”. Так само, взяв чашу, після того як вечеряли, сказав: “Ця чаша є Новий Закон, це є Кров Моя, що зливається для вас” (Лука 22, 19-20).*

В центрі православного культу знаходиться Свята Літургія, найголовна служба - Церкви.

Починаючи від цього твердження, відповіжте на слідуючі запитання:

- а) Представте коротенько історію християнської Літургії в перших трьох століттях.
- б) Представте порядок Літургії запрошеним.

14 puncte

2. Під духовним проводом патріархів, наша Церква здобула новий закон і поміч без умовним для відбудовування старих монументів, і також відновлення літерарне і друкарне.

Починаючи від цього твердження, відповіжте на слідуючі запитання:

- а) Представте життя Патріарха Юстиніана Маріни.
- б) Представте життя Патріарха Юстіна Мойсеску.
- в) Аргументуйте головне заняття служіння румунського народу, цих двох румунських патріархів.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Складіть текст на тему **Сім,я і Церква – як головні фактори у релігійному вихованні дитини** за слідуючим планом:

- а) Християнська сім.я у релігійному вихованні дитини;
- б) Церква у релігійному вихованні дитини;
- в) Головний зв'язок між християнською сімєю і Церквою.

15 puncte

2. Складіть текст на тему **Догма Святої Тройці** за слідуючим планом:

- а) Специфічні властивості Особи Святої Тройці.
- б) Особі Святої Тройці: різниці.

Notă! Пунктується і **структурне** представлення, упорядковування і пояснення ідей і вживання **теологічних терменів**.

15 puncte

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Слідуюча частина належить із Шкільної програми Релігії – Православний Культи, IX-ий клас:

<i>Competențe specifice</i>	<i>Conținuturi</i>
<i>3.2. Analiza datoriilor creștinului și a specificului acestora în contextul societății actuale</i>	<i>- Datoriile creștinului: față de Dumnezeu, față de sine, față de aproapele - Bucurie și responsabilitate în relațiile dintre tineri</i>
<i>4.3. Practicarea introspecției / meditației creștine, în scopul dezvoltării capacității de autocunoaștere și a participării conștiente și active la viața liturgică a Bisericii</i>	<i>- Pregătirea credinciosului pentru participarea la sfintele slujbe - Eu și duhovnicul meu</i>

(Programe școlare **Religie - Cultul Ortodox**, clasele a IX-a – a XII-a și pentru școlile de arte și meserii, OMECT 5230 /01.09.2008)

Представте дидактичне заняття, яке розвивається в процесі формування/ розвивання/ оцінення специфічні компетенції даної частини, маючи на увазі:

- виявити головну частину *дидактичного принципу зв'язок теорії із практикою* у формуванні /розвиванні, специфічної компетенції вище упомянута;

- напишіть два дидактичні методи які можна вживати в процесі формування/ розвивання однієї специфічної компетенції даної частини;

- опишіть спосіб який ви вживали для кожної упомянутої методи, в процесі формування/ розвивання специфічні компетенції (зміст/ зміст зживаний, спосіб організування класу, способи навчання, заняття професора і заняття учнів), вживати різні Зміста для кожної методи із даної частини.

- уточнити два різні ітеми, які можна користувати на оцінення компетенції, уточнити вибраний ітем.

- проектувати два різні ітеми, по оден підходящий для кожного типу ітема, написаного вище, щоб оцінити даних компетенціях, вживати різні Зміста для кожного ітема із даної частини.

Notă: Пунктується і відповідь належного ітема, а також і науковна праведність і вживання **теологічних терменів**.