

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2019

Probă scrisă

ZOOTEHNIE

Profesori

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Aparatul reproducător. 10 puncte

- a. Definiți proestrul.
- b. Prezentați aparatul genital femel la păsări.

I.2. Specii și rase de animale domestice. 11 puncte

- a. Precizați caracterele productive ale taurinelor din rasa Friză.
- b. Prezentați caracterele de exterior ale rațelor din rasa Pekin.

I.3. Hrănirea animalelor domestice. 9 puncte

- a. Indicați structura rației a tineretului cabalin de 2-3 ani.
- b. Precizați sistemele și metodele de alăptare a vițelilor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu structurat cu tema „Hrănirea iepelor de reproducție” respectând următorul plan de idei:

- a. necesarul de hrană;
- b. nutrețuri indicate și cantități zilnice;
- c. tehnica hrănirii iepelor cu mânji;
- d. tehnica hrănirii iepelor gestante.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III.1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a X-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 2: CREȘTEREA ANIMALELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
2.1.6. Hrănirea animalelor și păsărilor domestice	2.2.18 Identificarea componentelor aparatului digestiv și analizarea digestiei	2.3.13 Participarea și cooperarea în cadrul echipei pentru realizarea sarcinilor de lucru cu grad de autonomie redus privind hrănirea animalelor și păsărilor, cu respectarea programului de lucru	Hrănirea animalelor și păsărilor domestice Aparatul digestiv

(Curriculum pentru clasa a X-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;
- argumentați alegerea metodei menționate, din punctul de vedere al utilității acesteia, în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
- precizați două avantaje ale metodei menționate;
- exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.

20 de puncte

III.2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs.

10 puncte