

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
CONSTRUCȚII
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Legea nr.10 din 18 ianuarie 1995 este Legea calității în construcții: 10 puncte

- a. Precizați cinci lucrări pentru care se aplică această lege;
- b. Menționați cinci obligații principale pe care le are executantul;

I.2. Pentru execuția lucrărilor la înălțime, sunt necesare construcții auxiliare, provizorii numite schele. 20 de puncte

- a. Enumerați șase condiții pe care trebuie să le îndeplinească schelele;
- b. Numiți cele patru caracteristici ale unei schele metalice de fațadă;
- c. Descrieți zece faze de montare pentru o schelă metalică de fațadă.

SUBIECTUL II (30 de puncte)

II.1. Zgurăvelile și vopsitoriile sunt lucrări de finisaj alcătuite dintr-un strat subțire de compoziție, care se aplică pe suprafața elementelor de construcții. 15 puncte

- a. Prezentați patru operații de pregătire a suprafețelor în funcție de tipul acestora;
- b. Numiți cele patru operații de prelucrare a suprafețelor vopsite;
- c. Precizați cele cinci operații de execuție a tapetelor;
- d. Menționați două lucrări care trebuie terminate înainte de aplicarea tepetelor.

II.2. Elementele de construcții din beton armat pot fi executate din beton monolit sau prefabricat. 15 puncte

- a. Numiți două situații de execuție monolită a stâlpilor construcțiilor etajate;
- b. Prezentați patru condiții de turnare pentru stâlpi;
- c. Menționați patru condiții pentru vibrarea stâlpilor;
- d. Enumerați cinci reguli de sănătate și securitate în muncă la confecționarea armăturilor.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

III. 1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: 16 puncte

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

III. 2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: 14 puncte

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă