

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
FARMACIE
(PROFESORI)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea celor **două specii** de Digitalis din care se extrag glicozizi cardiotonici; 2x1 punct = **2 puncte**
- b. - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **trei substanțe** cu acțiune cardiotonică întâlnite în speciile de Digitalis; 3x2 puncte = **6 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru numirea corectă a oricăror **două acțiuni terapeutice** ale substanțelor active din Digitală. 2x1 punct = **2 puncte**

I.2. (10 puncte)

- a. definirea antibioticelor; 2 puncte
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet
- b. - câte **2 puncte** pentru enumerarea oricăror **două grupe** de peniciline clasificate după calea de administrare; 2x2 puncte = **4 puncte**
- c. -câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru reacții** adverse produse de peniciline; 4x1 punct = **4 puncte**

I.3. (10 puncte)

- a. - câte **1 punct** pentru precizarea celor **două grupe** de lipide în funcție de complexitatea și elementele lor constitutive; 2x1 punct = **2 puncte**
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **cinci substanțe** grase utilizate în tehnica farmaceutică; 5x1 punct = **5 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru prezentarea oricăror **două utilizări** terapeutice a uleiului de ricin; 2x1 punct = **2 puncte**
- d. menționarea oricărei substanțe grase ca sursă de vitamine. 1 punct

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. (15 puncte)

- a. definirea medicamentelor antiacide; 2 puncte
1 punct pentru răspuns parțial corect.
- b. - câte **1 punct** pentru enumerarea a celor **trei grupe** de medicamente antiacide clasificate în funcție de solubilitatea în apă și acid clorhidric; 3x1 punct = **3 puncte**
- c. numirea oricărei reprezentant pentru fiecare grupă de antiacide clasificate în funcție de solubilitatea în apă și acid clorhidric; 3 puncte
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două mecanisme** prin care se pot produce interacțiuni medicament-antiacid în faza farmacocinetică; 2x2 punct = **4 puncte**
- e. câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei efecte** secundare ale medicamentelor antiacide. 3x1 punct = **3 puncte**

II.2. (15 puncte)

- a. definirea medicamentelor antiastmatice; **1 punct**
- b. - câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei reacții** adverse ale bronhodilatatoarelor adrenomimetice; **3x1 punct = 3 puncte**
- c. - câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două acțiuni** farmacodinamice ale bronhodilatatoarelor parasimpatolitice; **2x1 punct = 2 puncte**
- d. - câte **2 punct** pentru descrierea oricăror **două mecanisme** de acțiune al bronhodilatatoarelor musculotrope; **2x2 puncte = 4 puncte**
- e. - câte **1 punct** pentru prezentarea profilului farmacologic al teofilinei (farmacocinetică, farmacodinamie, farmacoterapie, farmacotoxicologie, farmacografie). **5x1 punct = 5 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (25 de puncte)

- a. Caracterizarea operaționalizării obiectivelor formulate, în contextul alegerii și explicitării obiectivelor educaționale; **9 puncte**
4 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **3 puncte** (comportamentul observabil - **1 punct**, condițiile de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate - **1 punct**, criteriul de reușită - **1 punct**) pentru elaborarea corectă din punct de vedere metodic și științific a oricăror **patru obiective** operaționale corespunzătoare unei lecții din tematica disciplinei la care susține concursul;
4x3 puncte = 12 puncte
- c. - câte **1 punct** pentru corelarea fiecăruia dintre cele **patru obiective** operaționale formulate la punctul b. cu o activitate de învățare și două resurse didactice la alegere;
4x1 punct = 4 puncte

III.2. (5 puncte)

- Precizarea oricăror cinci informații incluse în sugestiile metodologice din structura curriculum-ului specific pregătirii de specialitate în predarea disciplinei la care susțineți concursul. **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.