

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE / CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE / REZERVATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI UNIVERSALĂ PENTRU COPII, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE PENTRU MINORITĂȚI, LIMBA ȘI LITERATURA UCRAINEANĂ
MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LIMBII ȘI LITERATURII UCRAINESE MATERNE
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA UCRAINEANĂ)
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

A. Limba română (15 puncte)

1. construirea unui enunț cu antonimul verbului dat (pentru simpla precizare a antonimului se acordă 1 punct) **2 puncte**
2. câte 2 puncte pentru selectarea, din text, a oricărui cuvânt derivat și a oricărui cuvânt format prin schimbarea valorii morfologice (de exemplu: *cititorii, meu*) **2x2p=4 puncte**
3. - câte 1 punct pentru precizarea valorii morfologice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - adverb; *romanul* - substantiv; *calde* - adjectiv **3x1p=3 puncte**
- câte 1 punct pentru precizarea funcției sintactice a fiecăruia dintre cuvintele date, astfel: *azi* - complement; *romanul* - complement; *calde* - atribut **3x1p=3 puncte**
4. transcrierea propoziției cerute, astfel: (...) *m-am hotărât* (...) **2 puncte**
5. menționarea rolului semnului întrebării în enunțul dat (de exemplu, *marchează punctuația enunțului interogativ*) **1 punct**

B. Literatura română (15 puncte)

Conținut - (10 puncte)

- câte 1 punct pentru evidențierea oricăror două teme sau motive, valorificând textul narativ **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru analiza oricăror două elemente de structură, de compoziție și de limbaj ale textului narativ, semnificative pentru tema romanului **2x1p=2 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror două secvențe narative semnificative pentru tema copilăriei (de exemplu: la cireșe, la scăldat, pupăza din tei, „calul bălan”) **2x1p=2 puncte**
- comentarea uneia dintre secvențele narative menționate: comentarea adecvată și nuanțată - 2p/ simpla povestire a secvenței narative, fără comentariu sau cu un comentariu inadecvat - 1p. **2 puncte**
- exprimarea argumentată a punctului de vedere cerut: argumentarea unui punct de vedere corect formulat - 2p/ formularea punctului de vedere, fără argumentare - 1p. **2 puncte**

Redactare (5 puncte)

- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare **1 punct**
- abilități de analiză și de argumentare **1 punct**
- ortografie și punctuație **1 punct**
- așezare în pagină și lizibilitate **1 punct**
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****Limba și literatura ucraineană maternă (30 de puncte)****A. – 16 балів**

- | | |
|---|---------|
| 1. життєвий і творчий шлях автора | 3 бали |
| 2. визначення сюжетної лінії твору і головної ідеї | 4 бали |
| 3. визначення літературного жанру твору | 3 бали |
| 4. визначення що таке байка та які риси людей засуджує Леонід Глібов у своїх байках | 6 балів |

Б. – 14 балів

- | | |
|--|-------------|
| 1. морфологічно–синтаксичний аналіз слів : <i>життя, піймали</i> | 2x2б=4 бали |
| 2. поділ на склади перших 4-ох слів | 4x1б=4 бали |
| 3. антоніми слів: <i>життя, частенько, ніхто</i> | 3x1б=3 бали |
| 4. споріднені слова від слова <i>народ</i> | 3 бали |

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****A. Metodica predării limbii și literaturii române pentru minorități (15 puncte)**

- prezentarea metodei explicației: prezentare adecvată și nuanțată – 6p./ prezentare superficială, ezitantă – 2p. **6 puncte**
- menționarea oricărei forme de organizare a procesului instructiv-educativ **1 punct**
- exemplificarea modului de utilizare a metodei explicației în cadrul formei de organizare a procesului instructiv-educativ menționată: exemplificare adecvată a utilizării metodei explicației în vederea formării/dezvoltării competenței specifice date (abilități, cunoștințe și atitudini), prin abordarea conținutului dat, prin respectiva formă de organizare – 5p./ exemplificarea utilizării metodei explicației în cadrul unei forme de organizare a procesului instructiv-educativ, care conduce la formarea/dezvoltarea doar parțială a competenței – 2p. **5 puncte**
- câte 1 punct pentru menționarea oricăror trei mijloace didactice/suporturi tehnice de instruire utilizate pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice din secvența dată **3x1p=3 puncte**

B. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne (15 puncte)

1. Опис двох методів навчання, які використовуються для розвитку усного мовлення. **2x3б=6 балів**
2. Розробка моделі одного етапу дидактичного проекту з української мови у початкових класах (на вибір). **9 балів**

Notă: Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvarea parțială a cerinței, în limita a 9 puncte.