

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE  
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2019**

**Probă scrisă  
COMERT  
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Mărfurile electrocasnice satisfac trebuințele legate de activitățile specifice din gospodărie.
- a. Clasificați sortimentul mărfurilor electrocasnice după destinație;
  - b. Prezentați trei tipuri de mărfuri electrocasnice după principiul de funcționare;
  - c. Prezentați sortimentul mărfurilor electronice cu regim de funcționare de scurtă durată.

**15 puncte**

2. Activitățile în procesul comercial au cunoscut un progres continuu.
- a. Descrieți vânzarea prin închiriere;
  - b. Prezentați două caracteristici ale autoservirii.

**15 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Realizați un eseu cu titlul „Rolul produselor gustative în consumul populației”, după următoarea structură:

- a. Clasificarea sortimentului de stimulente;
- b. Prezentarea sortimentului de băuturi alcoolice;
- c. Descrierea modului de marcare al produselor gustative.

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

1. Exercițiul didactic este o metodă cu caracter algoritmic în cadrul lecțiilor de instruire practică. Descrieți exercițiul didactic răspunzând următoarelor cerințe: **(16 puncte)**

- a. prezentați o caracteristică a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică;
- b. exemplificați utilizarea metodei exercițiului pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul.

2. Printre metodele evaluativ-stimulative se numără chestionarea orală. Prezentați chestionarea orală având în vedere următoarele: **(14 puncte)**

- a. definiți chestionarea orală;
- b. prezentați cele două forme ale chestionării orale;
- c. prezentați avantajele utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă.