

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
TRANSPORTURI NAVALE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Referitor la sistemele de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave: **16 puncte**
- a. menționați sistemele de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave după modul de dispunere și după gradul de participare la structura corpului;
- b. descrieți două sisteme de osatură utilizate în construcția corpurilor de nave menționate la punctul a.
2. Planul de încărcare sau cargo-planul, este planul grafic întocmit de comandant, în care se arată modul de repartizare a mărfurilor la bord, pe magazine, loturi de marfă și porturi de descărcare.
- a. Menționați documentele care stau la baza întocmirii planului de încărcare.
- b. Precizați ce rol au aceste documente.
- c. Enumerați trei date dintr-un document menționat la punctul a. **14 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Alcătuieți un eseu cu titlul „Instalația de salvare” după următoarea structură de idei:

- a. menționați rolul instalației de salvare;
- b. enumerați mijloacele pe care le cuprinde instalația de salvare;
- c. indicați două tipuri de bărci existente la bordul navei și precizați rolul lor;
- d. precizați trei recomandări făcute la stabilirea poziției bărcilor pe navă.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

MODULUL I: Utilizarea nomenclurii navale		
Cunoștințe	Deprinderi	Criterii de evaluare
Rezultatul învățării 4: Recunoaște tipurile constructive de nave comerciale		
Tipuri constructive de nave comerciale [...]	Identifică tipuri constructive de nave	Identificarea tipurilor constructive de nave comerciale după: modul de utilizare, modul de propulsie, materialele de construcție, zona de navigație.

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională generală: Lăcătușerie mecanică structuri, anexa 1 la OMEN nr. 4353/25.07.2013)

- menționați o metodă complementară de evaluare adecvată activității didactice;
 - argumentați alegerea metodei menționate din punctul de vedere al utilității acesteia în vederea dobândirii rezultatelor învățării din secvența dată;
 - precizați două avantaje ale metodei menționate;
 - exemplificați modalitatea de evaluare prin metoda aleasă, pe baza conținutului și a rezultatelor învățării din secvența dată.
- 20 de puncte**

2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ utilizate în predarea-învățarea disciplinei de concurs. **10 puncte**