

**CONCURSUL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR DECLARATE
VACANTE/REZERVATE ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR
17 iulie 2019**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
(MAIȘTRI INSTRUCTORI)**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **trei repere** cerute; 3x1punct= **3 puncte**
- b. precizarea rolul șicanelor **2**; **1 punct**
- c. menționarea pozițiilor în care pot fi montate șicanele; **1 punct**
- d. descrierea modului de funcționare a camerei de desprăfuire cu șicane; **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (10 puncte)

- a. precizarea clasificării condensatoarelor după criteriul tipului de transfer termic; **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect dar incomplet.
- b. -câte **1 punct** pentru descrierea fiecăruia din cele patru scopuri ale operației de condensare;
4x1punct= **4 puncte**
- c. -câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cele **două tipuri** de transfer termic;
2x1punct= **2 puncte**
- d. precizarea diferenței dintre condensatoarele barometrice și condensatoarele semibarometrice. **2 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.3. (10 puncte)

- a. menționarea modului de funcționare a utilajului poziționat în imaginea dată; **1 punct**
- b. precizarea tipului de material amestecat cu acest utilaj; **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru denumirea fiecăruia din cele **trei repere** cerute; 3x1punct= **3 puncte**
- d. descrierea funcționării utilajului, corelată cu construcția acestuia. **5 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet.

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. definirea operației de cernere; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- b. - câte **3 puncte** pentru menționarea fiecărei din cele trei metode de realizare a cernerii;
3x3puncte= **9 puncte**

- c. - câte **3 puncte** pentru precizarea fiecăreia din cele **două** fracțiuni obținute prin cernerea materialului printr-o sită; 2x3puncte= **6 puncte**
d. - câte **3 puncte** pentru prezentarea oricăror **patru** factorii care influențează operația de cernere; 4x3puncte= **12 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

III.1. (16 puncte)

- a. prezentarea oricărei caracteristici a exercițiului didactic ca metodă de instruire practică; **4 puncte**
2 puncte pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. exemplificarea metodei exercițiului corectă din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate pentru o activitate de instruire practică, aplicată într-o lecție de la disciplina la care susțineți concursul; **12 puncte**
5 puncte pentru răspuns corect, din punct de vedere metodic și științific a informațiilor de specialitate, dar incomplet.

III.2. (14 puncte)

- a. definirea chestionării orale; **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet;
b. - câte **trei puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele **două forme** ale chestionării orale; 2 x 3 puncte = **6 puncte**
c. prezentarea avantajelor utilizării metodei de evaluare – chestionarea orală prin comparație cu evaluarea scrisă. **4 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.